X Coloquio de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos

La Educación en Derechos Humanos en las luchas sociales y la construcción pedagógica de cultura de paz en América Latina yel Caribe

11 al 13 de octubre de 2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
https://www.upn.edu.co/
Cl. 72 #11-86 - (601) 5941894
Bogotá - Colombia

https://www.google.com/mymaps/viewer?mid=1oyBDRRR4-zc_3XskgggXebp-4Bs&hl=es

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE AUDITORIO MULTIPROPÓSITO SIMÓN RODRÍGUEZ		
7:30 a 9:00 hs	Inscripción general y entrega de materiales	
9:00 a 9:30 hs	**MÍSTICA YORUBA DE APERTURA, ARMONIZACIÓN DEL ESPACIO** **ARTURO GRUESO BONILLA** Sabedor Afro **INSTALACIÓN Y PRESENTACIÓN GENERAL COLOQUIO** **DAVID MARTÍNEZ** Director CEPAZ-UPN **FLOR DE MARÍA MEZA** Coordinación RedLaCEDH **DIANA GÓMEZ RODRÍGUEZ** Coordinación RedColEDH-UPN	MAESTRO DE CEREMONIA CARLOS SAMUDIO
9:30 a 11:00 hs	Conferencia Inaugural: **LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LAS LUCHAS SOCIALESY LA CONSTRUCCIÓN DE CULTURAS DE PAZ EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE** **VIRGELINA CHARÁ** Lideresa y sabedora popular - Asomujer y trabajo **MANUEL GÁNDARA CARBADILLO** Profesor de Teoría Crítica de los DDHH **MAURICIO CAPAZ** Líder Consejo Regional Indígena del Cauca CRIC	MODERA FLOR DE MARÍA MEZA
CAFÉ - 11:00 a 11:30 hs		
INTERVENCIÓN ARTÍSTICO-CULTURAL CANTO VITAL 11:30 a 12:30 Hs		
ALMUERZO - 12:30 a 14:00 hs		

DIÁLOGO Y CONSTRUCCIÓN POR EJES MIÉRCOLES HORA: 14:00 – 17:15 Hs	
EJE 1 **LOS DESCA EN TIEMPOS DE POST PANDEMIA**	
Coordinación del eje 1: **Diana Lucía Gómez Rodríguez** Docente UPN, Integrante de Cepaz, Coordinadora RedColEDH, Colombia **Margarita Navarrete** Integrante del área de Estudios, Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo Uruguay	
MESA 1 **DERECHO AL AGUA Y AL AMBIENTE COMO BIENES COMUNES**	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 14:00 a 15:30 Hs - SALA A PAULO FREIRE	
Moderación: Margarita Navarrete	
Relatores: Natalia Michelena y Katerine Acuña	
Carlos Andrés Sandoval Gordillo (Colombia)	Discursos contrahegemónicos del Movete ante el avance del modelo extractivista en el Oriente antioqueño 2015-2020
Josefina Ochoa González (México)	El derecho humano a un ambiente sano en México ante los retos de la globalización
Iván Darío Tirado Abdala (Colombia)	El paisaje biocultural y ecoturismo, como una apuesta a la sostenibilidad de las comunidades locales. Estudio de caso. San Carlos, Córdoba- Colombia.
Diana Lucía Gómez Rodríguez (Colombia)	Resistencias sociales y educación en derechos en torno a la gestión comunitaria del agua
Andreiev Pinzón Franco Luisa Fernanda Sánchez Casallas Luis Fernando Sánchez Supelano (Colombia)	Ley para los acueductos comunitarios - La Ley propia-: como proceso de pedagogía comunitaria para la transformación social
RED DE MUJERES CAMPESINAS POR LA DEFENSA DEL AGUA Y EL TERRITORIO Presentación de su experiencia	
15:30 a 15:45 Hs	CAFÉ
MESA 2 **DERECHO A LA EDUCACIÓN**	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 15:45 a 16:50 Hs- SALA A PAULO FREIRE	
Moderación: Diana Lucía Gómez Rodríguez	
Relatores: Natalia Michelena y Diana Casallas	
Yohela Andrea Cuadros Hernández (Colombia)	La Calidad Educativa en el Área De Las Ciencias Sociales. Retos y oportunidades para Una Escuela Rural.
Camilo Enrique Jiménez Camargo (Colombia)	Incidencia política popular por el derecho humano a la educación en Colombia
Blanca Cecilia Gómez López (Colombia)	¿El Derecho Humano a la educación en Colombia es considerado por el Estado como un derecho fundamental?
Margarita Navarrete Manuela Abrahan Magdalena Gutiérrez (Uruguay)	Experiencia de educación y difusión del Mirador DESCA

EJE 2 **MEMORIA, VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN**	
Coordinación del eje 2: Flor de María Meza Tananta Universidad de la República Noemí Pérez Martínez Secretaria de Educación de Bogotá. Colegio CLASS IED. Colombia	
PANEL APERTURA DEL EJE	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 14:00 Hs - EDIFICIO B TORREÓN 3ER PISO	
Moderación: Margarita Navarrete	
Relatora: Macarena Gómez	
Flor de María Meza Tananta (Uruguay)	La reparación ciega al género: análisis de la política pública sobre Reparación de víctimas del terrorismo de estado en Uruguay.
Gladys Stella Loys (Argentina)	"El genocidio en Argentina (1975-1983). Procesos y efectos de reparación de derechos. Memoria ética verdad política justicia estatal".
Noemí Pérez Martínez (Colombia)	"Memoria: verdad, justicia y reparación en el escenario escolar: ¿cómo ha sido el abordaje de la memoria en las aulas?
EJE 3 **PEDAGOGÍAS DE LA EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS**	
Coordinación del eje 3: Amada Benavides Fundación Escuelas de Paz (Colombia) Elkin Agudelo Universidad Distrital / Licenciatura en Ciencias Sociales (Colombia)	
MESA 1 (PRIMER GRUPO) **INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA**	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 14:00 a 15:15 Hs **SALA B PAULO FREIRE - SALÓN E302 – HEMEROTECA BIBLIOTECA**	
Moderación	Amada Benavides
Relatoría	Waira Guerra
Aline Daiane Nunes Mascarenhas Adriano de Freitas Alves Jônatan David Santos Pereira Mariana Pacheco Rodrigues A. (Brasil)	¿Progreso o retroceso? Un análisis crítico de los proyectos educativos de la escuela sin partido, la militarización de la educación y el homeschooling en Brasil a la luz del concepto de educación en derechos humanos.
Manuela Ramírez Gil (Colombia)	Estrategias institucionales que se diseñan e implementan en 6 colegios de Colombia para garantizar la inclusión de los niños y jóvenes de poblaciones étnicas.
Matías Pascual Penhos (Argentina)	Desafíos apremiantes para enseñantes comprometidos con una educación en ciudadanía y derechos humanos desde los Modelos de Naciones Unidas.
Andrea Romero (Costa Rica)	Cuentos que construyen Paz.
Beatríz Elizabeth Mille Gris (México)	Experiencia docente para apoyar la no discriminación en el estudiantado de primaria en vinculación con la clase de educación física.
Armando Zárate Velasco Nonantzin Donaji Méndez Núñez (México)	El derecho a la inclusión mediante la manifestación de la corporeidad a través de la actividad física en las composiciones gimnasticas y las coreografías con el estudiantado de la ENP 8.

MESA 1 (SEGUNDO GRUPO): INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 14:00 a 17:15 Hs – EDIFICIO E SALÓN 302	
Moderación	Liliana del Pilar Escobar
Relatoría	Manuela Chavarro
Saray Villalba Isaac Caicedo Castro (Colombia)	Reflexionar la escuela desde la inclusión: la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.
Víctor E. Gatica Mardones (Chile)	Plan de Formación Ciudadana: experiencias en educación a ocho años de su implementación en Chile.
Bárbara da Silva Diniz Nair Heloisa Bicalho de Sousa (Brasil)	Percepções de educação em direitos humanos e de mediação de conflitos no contexto escolar do Distrito Federal / Brasil.
Rosi Helé Castellanos Del Portal Nadia Jazmina Abarca Lino (Perú)	Casita de Paz. Herramienta para la enseñanza de la paz como derecho y la construcción de cultura de paz en la primera infancia.
Vera Lúcia Braga de Moura (Brasil)	Educação em direitos humanos e a estratégia pedagógica do mapa afetivo da comunidade escolar: as narrativas que se encontram no ambito da escola.

MESA 2 INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 14:00 a 17:15 Hs - EDIFICIO E SALÓN 302	
Moderación	Elkin Darío Agudelo
Relatoría	Luisa Castañeda
Ana Cláudia dos Santos Rocha Isabela S. Aguiar de Castro Meira Laureane Luiza Amorin Lopes (Brasil)	A formação em/para os direitos humanos no ensino superior nos cursos superiores na universidade federal de mato grosso do sul – campus de três lagoas
Vera Lúcia Braga de Moura Evanilson Alves de Sá Cledson Severino de Lima Anair Silva Lins e Mello (Brasil)	A (in) visibilidade da educação em direitos humanos: a quem interessa?
Claudiene Fátima de Souza Hermida Maria de Nazaré Tavares Zenaide (Brasil)	A inserção da educação em direitos humanos no ensino superior no brasil: o caso do ifpb-campus Campina Grande
Anita Yudkin Suliveres Margarita Moscoso Álvarez (Puerto Rico)	Conocimiento y valoraciones sobre los derechos humanos de estudiantes universitarios en Puerto Rico
Marcelo Carrera Herrera (Chile) Victoria Flores Roa (Brasil)	Desarrollo, avances y percepción de aprendizajes de estudiantes que cursaron el Electivo de Formación Integral “Derechos Humanos, Género Y Diversidad Sexual En La Universidad De Antofagasta De Chile

EJE 4 MOVIMIENTOS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS
Coordinación del eje 4: Adriana López Universidad Distrital / Licenciatura en Ciencias Sociales (Colombia) Néstor Manchini Docente Universidad Nacional de Quilmes e investigador en problemáticas de los DDHH Coordinador Redlacedh

MESA 1	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 14:00 A 15:20 HS - TORREÓN 4TO PISO, UPN	
María Helena Ramírez Cabanzo (Colombia)	Estrategias pedagógicas para problematizar los derechos humanos en contextos socio-diversos de la comunidad de Tocaimita- Usme – Bogotá.
Edgard Eduardo Robles Fonnegra (Colombia)	Paz diversa e incluyente buenas prácticas de la plataforma nacional LGBTI por la paz sobre participación social y política en el acuerdo de paz en Colombia, 2016-2022.
Lizeth Viviana Serrato Álvarez (Colombia)	Re-existir, existiendo: sistematización de experiencias de vida trans en la fundación Grupo de Acción y Apoyo a Personas Trans (GAAT).
MESA 2	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 15:20 A 16:35 HS – TORREÓN 4TO PISO, UPN	
Ana Elizabeth Costa Gomes (Brasil)	O papel decisório dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente na Bahía/Brasil na promoção das políticas públicas e dos direitos humanos.
Andrés Camilo Palau Pulido Arawitza Gómez Alarcón (Colombia)	La construcción de los territorios posibles: Un camino en construcción por la acción colectiva.
Santiago Álvarez Miguel Espinosa Andrés Martínez (Colombia)	Derechos Humanos, Educación Popular y Movimiento Comunal en Colombia.
Lena Cristina Guimarães Queiroz Hevenyze da Silva Andrade Jemina de Araújo Moraes Andrade (Brasil)	Espaços de institucionalização da educação em direitos humanos nas universidades públicas federais da amazônia brasileira.
MESA 3	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 16:35 A 17:30 HS - TORREÓN 4TO PISO, UPN	
Euzamara de Carvalho Alexandre Bernardino Costa (Brasil)	Educación en derechos humanos para la protección de defensores de derechos humanos.
Henry Ernesto Salazar Carrillo (Colombia)	Una cartografía social de la situación de Derechos Humanos en Ciudad Bolívar.
EJE 5 DIFERENTES FORMAS DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIAS	
Coordinación del eje 5: Alicia Cabezudo (Arg-Col) Global Alliance for Ministries & Infrastructures for Peace – GAMIP – Capítulo América Latina & el Caribe. Coordinadora General Matías Penhos (Arg) Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignole" Universidad Nacional de Quilmes Quilmes, Argentina Relatoras, colaboradoras: Ana Laura Piñeyro (Uru) y Luz Montelongo Díaz Barriga (Méx))	
MESA 1	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 14:00 A 17:30 HS- AUDITORIO SIMÓN RODRÍGUEZ	
Manuela Ramirez Gil Universidad (Colombia)	Estrategias institucionales que se diseñan e implementan en 6 Colegios de Colombia para garantizar la inclusión de los niños y jóvenes de poblaciones étnicas
Dennis Nathaly Acosta Moreno (Colombia)	Educación Propia del pueblo indígena Múrui Muina: Apuesta política y pedagógica para la defensa del territorio en Putumayo, Colombia
Emma Julieth Avila Garavito (Colombia)	Las mujeres afro del Norte del Cauca: tejiendo paz desde el territorio
Beatriz Maloni Mendes da Cruz Lincoln Silva Duarte Maria Eduarda Dehira Mazetto Aldo Aranha de Castro (Brasil)	O tráfico de pessoas como uma afronta aos direitos fundamentais
Ana Cláudia dos Santos Rocha Beatriz Franzin Polachini Isabela Maria de Alcácio (Brasil)	A cultura de paz no ambiente escolar e sua (co) relacao como a garantia do direito á educacao de qualidade

Denilson Soares Gomes Gustavo Pereira Gomes Vanessa C. Lourenço Casotti Ferreira da Palma (Brasil)	Direitos e garantias: uma análise da insercao de pessoas com deficienciano mercado de trabalho
Alexis Valdés Rodríguez Armando Zárate Velasco (México)	Actividades de las personas orientadoras comunitarias (POC) para fomentar una educación para la paz y DDHH, con perspectiva de género
Valquiria Elita Renk Jaci Souza Candiotto (Brasil)	Entre o pensamento e a militancia feminista: o papel da educacao em direitos humanos
María de Lourdes Beltrán Lara (México)	Perspectiva de género en el IPN México construyendo una cultura de paz
Adriana Sánchez Soto (Colombia)	Bases para la materialización del derecho humano a la paz y desarrollo integral en las infancias y adolescencias en Latinoamérica
Paula Andrea Restrepo Lara Colombia	Las formas cómo afecta el destierro la cotidianidad escolar. ¿Cómo, de dónde y por qué llegamos a este lugar?
Renata Pereira da Silva Uchôa Ana Maria de Barros Carolina Valença Ferraz (Brasil)	Violencia, interseccionalidade e os processo de urbanizacao no Brasil: um debate á luz dos DDHH
Aline Rodrigues Malta Lucia Bahia Barreto Campello (Brasil)	Enfrentamento às violências de gênero contra as mulheres durante o período pandêmico da Covid19: práticas pedagógicas na rede estadual de ensino em Pernambuco
María Eugenia Ferreiro Xavier de Mello (Uruguay)	Biblioteca Interseccional de Imágenes Uruguayas
Carlos Alexander García López (Rep. Dominicana)	Principio de no discriminación por orientación sexual en el derecho internacional y sus implicaciones en la República Dominicana
Julieth Paola Vega Pinilla Colombia	Sistematización de experiencias: una oportunidad para encontrar reflejos de una realidad compartida con mujeres adultas mayores.
Ronald Obando Brenes (Costa Rica)	Conmigo misma: ser mujer en mundos violentos
Demetrina González Polanco (Rep. Dominicana)	Desafíos de la Política Migratoria en República Dominicana para garantizar los DDHH

PANEL – DEBATE
AMENAZAS A LA DEMOCRACIA Y DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN EN DDHH

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE 17:30 A 19:30 HS - AUDITORIO SIMÓN RODRÍGUEZ

Participantes:

Brasil
MARÍA DE NAZARÉ TAVARES ZENAIDE
Red Brasilera de EDH

Colombia
ROSA EMILIA SALAMANCA
Directora de la Corporación de Investigación y Acción Social y Económica –CIASE.

Panamá
CONSTANTINO RIQUELME
Funcionario de Tribunal Electoral y Catedrático de Derechos Humanos.

Chile
VICTORIA FLORES
Red Chilena de EDH

Comentarista crítica

ALICIA CABEZUDO
Global Alliance for Ministries & Infrastructures for Peace – GAMIP – Capítulo América Latina & el Caribe. Coordinadora General.

Moderadoras

NAIR HELOISA BICALHO DE SOUSA
Profesora de la Universidad de Brasília – Brasil (ReBEDH) Representante de la Comisión Organizadora del X Coloquio RedLaCEDH.

FERNANDA BRANDÃO LAPA
Titular Cátedra UNESCO de EDH de la Universidad de Univille – Brasil; Directora del Instituto de Desarrollo y Derechos Humanos (IDDH).

JUEVES 12 DE OCTUBRE	
EJE 1 LOS DESCA EN TIEMPOS DE POST PANDEMIA	
MESA 3 DERECHO A LA CIUDAD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 8:00 A 9:30 HS - AULA A PAULO FREIRE	
Modera: Diana Lucía Gómez Rodríguez	
Natalia Michelena (Uruguay)	Mi escuela, mi barrio": una propuesta municipal que aporta al derecho a la educación y a la ciudad.
Wendy Katerine Acuña Ávila (Colombia)	Aprendizajes de la Escuela Semillas de Dignidad: Formación en derecho a la vivienda y derecho a la ciudad en Cali, para el fortalecimiento organizativo de mujeres populares de la Comuna 13.
Libia Esther Gaviria Hernández (Colombia)	El Gobierno Escolar como Estrategia de Formación y Participación Ciudadana en Estudiantes de 10° y 11° de la Institución Educativa San Mateo
Mayerli Díaz (Colombia)	Participación ciudadana de comunidades campesinas
Luisa Fernanda Lozano Lozano (Colombia)	Sistematización del proceso organizativo de la Red de mujeres en defensa de la tierra y la autonomía del páramo de Pisba, en Boyacá.
MESA 4 ESCUELA Y EDUCACIÓN EN DERECHOS	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 9:45 A 11:30 HS - HEMEROTECA	
Modera: Margarita Navarrete	
Relatores: Natalia Michelena y Andrea García	
Luiz Gustavo Tiroli Adriana de Jesús Santos (Brasil)	Formación de profesores para la Educación en Derecho Humanos. Consideraciones desde el trabajo educativo con la literatura.
Luiz Gustavo Tiroli Adriana Regina de Jesus Lucas Henrique dos Santos Fernanda Beatriz dos Santos (Brasil)	Práticas de leitura desenvolvidas nas escolas da infÂncia em países da América Latina: um retrato por meio de artigos científicos publicados en tempos de pandemia da Covid-19
Nohemí González Díaz Barriga (México)	Estrategias didácticas en Educación Física para promover el derecho a la cultura física en la ENP
Diana Vanessa Cabrera Martínez (Colombia)	¿Cómo avanza la Implementación del Plan Especial de Educación en el marco del Acuerdo de Paz?
EJE 2 MEMORIA, VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN	
MESA 2	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 8:00 A 10:00 HS - EDIFICIO B TORREÓN 3ER PISO	
Erika Sheyla Gonzalez Ñungo Héctor Fabio Lozano Yadira Alejandra Matoma (Colombia)	Idearios Colectivos: como tenemos pasado tenemos futuro.
Macarena Gómez (Uruguay)	Derechos en la mira. Una experiencia de integralidad universitaria y educación en DDHH en torno a los desafíos de la comunicación en memoria, verdad y justicia.
Zulma Giménez, Adriana Vesperoni, Jorge Martínez, Elina Zurdo Durán	Resistencia Invisible
Nazaré Tavares Zenaide (Brasil)	La producción bibliográfica sobre la Educación para el Nunca más.
Gladys Estela Loys Néstor David Manchini (Argentina)	Los derechos humanos en la educación superior. La comunicación de los saberes construidos

MESA 3	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 10:15 A 12:30 HS - EDIFICIO B TORREÓN 3ER PISO	
July Rojas Díaz (Colombia)	Memoria, pedagogía y escuela
Lusa Fernanda González Raquel Amada Benavides (Colombia)	La escuela como espacio de construcción de memoria y verdad
Ana Sofía Beltrán (Colombia)	Cuerpo como territorio de paz: la vida, extensa e interminable representación de los conocimientos y experiencias transmisibles
Bangesy Carrasquillo Casado Anita Yudkin Suliveres (Puerto Rico)	Memoria y recuperación: un acercamiento desde buenas prácticas de cultura de paz.

EJE 3 PEDAGOGÍAS DE LA EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS	
MESA 3 INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN CONTEXTOS RELACIONADOS CON CONFLICTOS SOCIALES Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ.	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 8:30 A 12:15 HS - AULA B, PAULO FREIRE	
Moderación	Amada Benavides
Relatoría	Waira Guerra
Francisco Luis Giraldo Gutiérrez (Colombia)	Pedagogía del conflicto y del conflicto armado en Colombia
Mirian Célia Castellain Guebert (Brasil)	Educação em direitos humanos e bioética na américa do sul
Víctor E. Gatica Mardones (Chile)	Tecnologías de la educación para la enseñanza de educación en derechos humanos.
Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo (Colombia)	Prácticas Investigativas que sustentan la educación en emergencia, en Colombia una mirada desde el conflicto armado colombiano
Evelyn Cerdas Agüero (Costa Rica)	Repensando las formas de resolver conflictos: propuestas de adolescentes

MESA 4 EXPERIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 8:30 A 12:15 HS – EDIFICIO E - UPN	
Moderación	Elkin Darío Agudelo
Relatoría	Liz Catherin Aponte
Lima, Wellcherline Miranda Evanilson Alves de (Brasil)	Diga ao povo que avance! Autonomia e fortalecimento identitário na produção de material didático realizados pelos professores indígenas
Edgar Fernández Fonseca (Colombia)	Aporte de las organizaciones sociales de base a la conformación del campo de la educación en derechos humanos. Una mirada al caso colombiano (1977-2007)
Patrícia Marcelina Loures (Brasil)	Projeto de alfabetização de adultos: uma experiência de educação em direitos humanos no Brasil
Gladys Estela Loys Néstor David Manchini (Argentina)	Los derechos humanos en la educación superior. La comunicación de los saberes construidos

EJE 4 MOVIMIENTOS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS	
MESA 1	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 8:30 A 10:30 HS - TORREÓN 4TO PISO, UPN	
Karen Maricel Franco Bautista (Colombia)	La Protesta Social y la Educación en Derechos Humanos: Estudiantes en Movimiento.
Adriana López Camacho (Colombia)	Formas educativas y organizativas de defensores/ras en derechos humanos en el contexto del estallido social en Colombia.
Jhon Jaime Velasco Arboleda Andrés Villaquirán (Colombia)	¿Qué se enseña y aprende en la protesta? Lo recreativo y educativo de la movilización en Cali durante el estallido social del 2021.
Johanna González (Colombia)	Jóvenes en el estallido social en Colombia. Defensa de los derechos humanos y los procesos educativos
MESA 2	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 11:30 A 1:30 HS - TORREÓN 4TO PISO, UPN	
Representantes Movimiento Campesino Asociación Nacional de Usuarios Campesinos. Representante del Movimiento Indígena Consejo Regional Indígena del Cauca – UAAIN Representante del Movimiento Obrero Colombiano Central Unitaria de Trabajadores -Unión Sindical Obrera.	**PANEL** **MOVIMIENTOS SOCIALES Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS. CASO COLOMBIA** Preguntas Orientadora para el debate: ¿Cuáles son las pedagogías que permean las prácticas de los movimientos sociales? ¿De qué manera contribuyen los movimientos sociales a consolidar una educación en derechos humanos y cultura de paz? ¿Cómo se generan los procesos de interacción con las comunidades para la defensa de la educación en derechos humanos?
EJE 5 **DIFERENTES FORMAS DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIAS**	
MESA 1	
JUEVES 12 DE OCTUBRE 8:30 A 11:00 HS - AUDITORIO SIMÓN RODRÍGUEZ	
Sandra Esther Gasca Buelvas Eugenia Margarita Agnelli Eliana Irene Martínez Marcela Montero Mendoza (Colombia-Argentina)	Percepción de los DDHH y Derecho a la Paz de jóvenes universitarios de programas de Comunicación, en tres universidades de América Latina
Elías Joel Ramírez Martínez Alexis Raziel Valdés Rodríguez (México)	Coloquios virtuales, estrategias comunitarias para abordar los temas de género en la colectividad estudiantil de la ENP 8
Marcela Lozano José Alejandro Cuellar Colombia)	Los movimientos sociales, los DDHH y la educación popular: sinergias para la transformación social
Ariane Rafaela de Freitas (Brasil)	Comunicação, direito humano ou privilégio das pessoas ouvintes?
Sergio Andrés Díaz Cortes (Colombia)	Prácticas de inclusión sexual implementadas en la Institución Educativa Ntra Sra del Carmen en la zona rural del municipio de Canalete del departamento de Córdoba
Luz Maria Montelongo Díaz B. (México)	Procesos de formación como sujeto con derechos. Entre limitaciones y el ideal de plenitud
Cindy Marcela Sierra Rivera (Colombia)	Migrantes artistas de Venezuela en Bogotá
Georgette Rosas Morales Carlos O. Paz Muñoz (México)	Discriminación en México. Avances y retos
Marcela del Rocío Rodríguez (Colombia)	La medición y gestión del impacto social como estrategia para visibilizar y actuar frente a los impactos no intencionados que reproducen la discriminación desde las prácticas institucionales.

PANEL DE ESPECIALISTAS
JUEVES 12 DE OCTUBRE DE 11:00 A 13:00 HS - AUDITORIO SIMÓN RODRÍGUEZ
Gerand Ventura (director del Programa de Liderazgo Juvenil del Ministerio de Educación de Rep. Dominicana) **Dra. María de Lourdes Beltrán Lara** (Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica - integrante de Cultura DH, México) **Dra. Alicia Cabezudo** (Global Alliance for Ministries & Infrastructures for Peace – GAMIP – Capítulo América Latina & el Caribe. Coordinadora General, Argentina) **MODERA: MG. MATÍAS PENHOS**

PANEL – DEBATE APORTES Y DESAFÍOS DE LA REDLACEDH EN LA DEFENSA Y CONSTRUCCIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	
JUEVES 12 DE OCTUBRE DE 14:00 A 16:00 HS - AUDITORIO SIMÓN RODRÍGUEZ	
AIDA MARÍA MONTEIRO - Red Brasilera de EDH **MATIAS PENHOS** - Red Interuniversitaria de DD.HH (Argentina) **ELKIN AGUDELO** - Red Colombiana de EDH **ANITA YUDKIN SULIVERES** - Universidad Nacional de Puerto Rico (Red de Cátedras de la UNESCO) **LORENA ISABEL GODOY PEÑA** - Grupo pedagogías críticas. Red de Educadores en Derechos Humanos de Chile.	MODERA AMADA BENAVIDES

VIERNES 13 DE OCTUBRE AUDITORIO SIMÓN RODRÍGUEZ		
8:00 a 10:00 Hs	Presentación de conclusiones y propuestas por parte de los ejes de trabajo. Propuestas y tareas.	MODERA ANITA YUDKIN
10:30 a 12:00 Hs	**Panel de cierre** **INFORMES SOBRE VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA: SU APORTE A UNA EDUCACIÓN EN DERECHOS, LA MEMORIA Y EL NUNCA MÁS.** Informe de la CONADEP en Argentina -**NESTOR MANCHINI.** Docente Universidad Nacional de Quilmes e investigador en problemáticas de los DDHH Coordinador Redlacedh Informe de la Comisión de la Verdad Colombia - **PADRE JAVIER GIRALDO.** SJ Defensor de Derechos Humanos e investigador. Informe REMHI Guatemala - **CARLOS MARTIN BERISTAIN.** Coordinador del informe 'Guatemala: nunca más', hizo parte del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos para el caso de Ayotzinapa, México y ha sido asesor de las comisiones de la verdad de Perú, Paraguay, Colombia y Ecuador.	MODERA DIANA LUCÍA GÓMEZ RODRÍGUEZ
12:00 a 12:30 Hs	Manifiesto del X Coloquio de Educación en DDHH	MODERA COORDINACIÓN GENERAL REDLACEDH
12:30 a 15:00 Hs	**MÍSTICA INDÍGENA DE CIERRE: ACTO CULTURAL, ALMUERZO COMUNITARIO** Plazoleta Darío Betancur	
16:30 a 19:30 Hs	Asamblea interna integrantes de la REDLACEDH Aula A Paulo Freire	MODERA COORDINACIÓN GENERAL REDLACEDH